

RÚBRICA PARA EVALUAR TRABAJO MANUAL

CATEGORÍA	Muy bueno (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Deficiente (2 puntos)
Creatividad	Diseño es totalmente original.	La mayoría de los elementos de la manualidad son únicos.	Algunos aspectos de la manualidad son únicos, pero varios elementos están copiados de otro estudiante.	La manualidad es una copia de una manualidad hecha por otro estudiante (80% o más de los elementos fueron copiados).
Atractivo/Artesanía	La manualidad demuestra que el creador se enorgulleció de su trabajo. Se ve que el diseño y la construcción fueron cuidadosamente planeados. El producto es nítido (libre de protuberancias, gotas, marcas y rupturas).	La manualidad demuestra que el creador se enorgulleció de su trabajo. El diseño y la construcción parecen planeados. El producto tiene algunos fallos (protuberancias, gotas, marcas, rupturas), pero éstos no afectan el resultado final.	El diseño y la construcción fueron planeados. El producto tiene varios fallos (protuberancias, gotas, marcas, rupturas) que afectan el resultado final.	La manualidad parece haber sido construida al último minuto. Parece que muy poco diseño o planeación fue hecho. La artesanía es deficiente.
Detalles	Los detalles de la manualidad son fáciles de ver y son identificables desde el otro lado del salón de clase.	La mayoría de los detalles de la manualidad se pueden ver fácilmente y se pueden identificar desde el otro lado del salón de clase.	La mayoría de los detalles se pueden ver fácilmente y se pueden identificar cuando la manualidad es vista de cerca.	Muchos detalles de la manualidad son muy pequeños o no se pueden ver claramente.
Tiempo y esfuerzo	El tiempo de la clase fue usado eficazmente. Mucho tiempo y esfuerzo se pasó en la planeación y diseño de la manualidad. Es claro que el estudiante trabajó en su hogar así como en la escuela.	El tiempo de la clase fue usado eficazmente. El estudiante pudo haber puesto más tiempo y esfuerzo en su hogar.	El tiempo de la clase no siempre fue usado eficazmente, pero el estudiante hizo algo de trabajo adicional en su hogar.	El tiempo de la clase no fue usado eficazmente y el estudiante no puso ningún esfuerzo adicional en su hogar.
Trabajando con otros	Casi siempre escucha, comparte y apoya los esfuerzos de los otros. Trata de mantener a las personas trabajando bien juntas.	Por lo general escucha, comparte y apoya los esfuerzos de los otros. No causa "disturbios" en el grupo.	Casi siempre escucha, comparte y apoya los esfuerzos de los otros, pero algunas veces no es un buen miembro del grupo.	Rara vez escucha, comparte y apoya los esfuerzos de los otros. Frecuentemente no es un buen compañero de grupo.

RÚBRICA PARA EVALUAR LA EXPOSICIÓN DE LA MANUALIDAD.

CATEGORÍA	Muy Bueno (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Deficiente (2 puntos)
Habla Claramente	Habla claramente todo el tiempo y con muy buena pronunciación.	Habla claramente todo el tiempo, con buena pronunciación.	Habla claramente la mayor parte del tiempo. No tiene mala pronunciación.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.
Tono	El tono usado expresa las emociones apropiadas.	El tono usado algunas veces no expresa las emociones apropiadas para el contenido.	El tono usado expresa emociones que no son apropiadas para el contenido.	El tono no fue usado para expresar las emociones.
Contenido	Demuestra una completa explicación de la confección de la manualidad.	Demuestra un buen entendimiento de la explicación de la manualidad.	Demuestra un buen entendimiento de partes de la explicación de la manualidad.	No parece entender muy bien la explicación de la manualidad.
Seguimiento del Tema	Se mantiene en el tema todo el tiempo.	Se mantiene en el tema la mayor parte del tiempo.	Se mantiene en el tema algunas veces.	Fue difícil decir cuál fue el tema.
Comprensión	El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.
Límite-Tiempo	La duración de la presentación es de 10 a 15 minutos.	La duración de la presentación es de 10 minutos.	La duración de la presentación es de 8 minutos.	La duración de la presentación es de menos de 3 minutos o más de 6.
Apoyo	Los estudiantes usan varios apoyos que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor.	Los estudiantes usan 1-2 apoyos que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor.	Los estudiantes usan 1-2 apoyos que hacen la presentación mejor.	El estudiante no usa apoyo o los apoyos escogidos restan valor a la presentación